

# Temaplan for kommunale lekeplasser med tiltaksliste for perioden 2022-2031

## Innholdsfortegnelse

1 Innledning

2 Nasjonale, regionale og lokale føringer

3 Formål og strategi

4 Befolkningsframskrivninger

5 Inndeling av lekeplasser

6 Bestemmelser i kommuneplanen

7 Status lekeplasser

8 Økonomi

9 Lekeplasser

# 1 Innledning

Temaplan for lekeplasser blir den første samlede plan for kommunale lekeplasser etter opprettelsen av ny kommune fra 01.01.2017. Planen tar for seg kommunale lekeplasser, mens lekeområder på kommunale skoler og barnehager ikke vil omfattes av denne planen.

Formålet med planen er å lage en samlet oversikt over alle øvrige kommunale lekeplasser, samt å avklare forventninger til vedlikehold og rehabilitering av kommunale lekeplasser.

Befolkningen er generelt mindre fysisk aktive i dag enn tidligere og det påvirker folkehelsen negativt. Forskning viser at fysisk aktivitet og naturopplevelser har en stor helsemessig verdi. Aktivitet på lekeplass vil som for generelt friluftsliv gi unike verdier for den enkeltes fysiske og psykiske helse.

Sandefjord kommune har lagt FNs bærekraftsmål til grunn for utviklingen framover. For lekeplasser er det spesielt målene om god helse, innovasjon og infrastruktur, mindre ulikhet, bærekraftige byer og samfunn, og samarbeid for å nå målene som har størst relevans.

Temaplanen er forankret i strategiske dokumenter for kommunalområde kultur, idrett og fritid (KIF) og kommuneplanen vedtatt av kommunestyret 24.09.2019. Planen vil være et politisk vedtatt dokument og ha et helhetlig og langsiktig perspektiv for en periode på 10 år. Tiltakslisten for gjennomføring av tiltak vil bli rullert hvert år, i forbindelse med kommunens handlings- og økonomiplan. Kommunen vil vurdere hvilke tiltak som skal gjennomføres basert på behov for rehabilitering og innspill fra nærmiljøet og andre.

Temaplanen inneholder føringer og prinsipper for å videreutvikle, sikre variert innhold og tilrettelegge for egenorganisert aktivitet på lekeplasser i Sandefjord kommune. Planen gir i tillegg en kort status over områder i kommunen og inneholder en tiltaksliste for gjennomføring, med prioriteringer av kommunale midler på ulike tiltak. Kommunale lekeplasser er inndelt i ulike kategorier, basert på størrelse og grad av tilrettelegging.

Det er sett behov for å oppgradere en stor del av lekeplassene. Planen peker på sammenhengen mellom behovet for oppgradering og midler satt av i budsjettet, samt at oppgradering av lekeplasser bør ses i sammenheng med uteområder på kommunale barneskoler og barnehager. Samhandling mellom kommunalområder er nødvendig i det videre arbeidet med opprusting av kommunale lekeplasser i kommunen.

Det legges opp til en overordnet statusgjennomgang av lekeplassene etter ca. fem år for å vurdere hvor innsatsen de nærmeste årene skal prioriteres. I en slik gjennomgang bør det ses på status på lekeplassene, befolkningsutviklingen og sammensetningen i skolekretsene. Det bør også tas hensyn til de erfaringer og behov fra drift og vedlikehold i en slik gjennomgang.

## 2 Nasjonale, regionale og lokale føringer

Både sentrale, regionale og lokale myndigheter legger føringer for lekeplasser. Oversikten under er ikke uttømmende, men viser en oversikt over bestemmelser som har betydning for barn og lekeplasser.

### Nasjonale føringer

- Rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen, 20. september 1995 – Miljøverndepartementet.
- Plan- og bygningsloven § 3-3 tredje ledd særskilt ordning for å ivareta barn og unges interesser i planleggingen.
- Veileder Barn og unge i byggesak. Kommunal- og moderniseringsdepartementet, juni 2021.
- Forskrift om sikkerhet ved lekeplassutstyr, Justis- og beredskapsdepartementet, sist endret i 2014.
- St. meld. 18 (2015-2016) - Friluftsliv - Natur som kilde til helse og livskvalitet.
- Handlingsplan for friluftsliv (2018) fra Klima- og Miljødepartementet.
- Nasjonal strategi for et aktivt friluftsliv (2014-2020) fra Klima- og Miljødepartementet.
- St. meld nr. 19 (2014-2015) – Folkehelsemeldingen – mestring og muligheter.

### Regionale føringer

- Regional plan for bærekraftig arealpolitikk, Fylkestinget 26.9.19 (sak 58/19).
- Regional plan for folkehelse i Vestfold, Fylkestinget 21.3.19.
- Strategisk kultur- og idrettsplan for Vestfold (2015-2018). LOKALE FØRINGER
- Kommuneplan for Sandefjord kommune.
- Kommunen har valgt ut 7 av FNs bærekraftsmål:

### Lokale føringer

- Strategiske dokumenter for kommunalområdet kultur, idrett og fritid (KIF).
- Vedtak, retningslinjer og kommunale prinsipper.
- Lokale skjøtselsplaner og forvaltningsplaner.

## 3 Formål og strategi

Formålet med temaplanen er å avklare forventninger til vedlikehold og rehabilitering av kommunale lekeplasser.

### KOMMUNENS STRATEGI

- Sikre gode aktivitetsområder og lekeplasser og forvalte de for allmennhetens bruk.
- Tilrettelegge og gjøre områder tilgjengelig både i nærmiljøer og større aktivitetsområder.
- Bidra til bedre folkehelse i kommunen gjennom gode lekeplasser.
- Bidra til godt samarbeid med nærmiljøet, frivillige organisasjoner og private grunneiere.
- Ha tilgjengelig informasjon om kommunale lekeplasser og aktivitetsområder.
- Rehabilitering av områder og anlegg, framfor nyanlegg.

### STRATEGISK KULTUR-, IDRETT- OG FRITIDSPLAN

- Legge til rette for et allsidig idretts- og friluftsliv, lek, fysisk aktivitet og rekreasjon, for å stimulere til utfoldelse og gode opplevelser.
- Videreutvikle kommunale parker og plasser som gir kommunen et markant grønt preg, med muligheter for aktivitet, lek og rekreasjon.
- Planene for videreutvikling av idrettsanlegg, friluftsområder og lekeplasser videreføres.
- Fysiske arenaer og sosiale møteplasser er sentrale for å stimulere til fysisk aktivitet, sosial læring, forebygge skiller og bidra til samhold. Lekeplasser, barnehager og skoler er viktige møteplasser og aktivitetsarenaer også etter barnehage- og skoletid, sammen med anlegg som disponeres av frivillige foreninger og lag.
- Etablering av «Hundremeterskoger» og nærmiljøanlegg i alle skolekretser videreføres, planene for lekeplasser og lekeområder videreføres, og ved bygging og ombygging av skoler, bør det etableres egnede lokale for ulike fritidsaktiviteter.
- Parker og plasser skal kunne fungere som sosiale møteplasser, og stimulere til både lek og annen fysisk aktivitet, kulturtiltak, opphold og rekreasjon.

## 4 Befolkningsframskrivninger

Sandefjord kommune har pr. januar 2021, 64.345 innbyggere (Statistisk sentralbyrå, SSB).

### Tabell 1. Befolkningsprognose for Sandefjord

Aldersgrupper	2021	2026
0 år	560	598
1-5 år	3371	3226
6-15 år	7703	7560
16-19 år	3182	3075
20-66 år	38475	39207
67-79 år	7950	8708
80+ år	3104	3725
Total	64345	66099

SSB sine prognoser viser at det for befolkningsgruppene 1-5 år, 6-15 år og 16-19 forventes en nedgang i antall innbyggere. Videre viser tabellen en kraftig vekst i personer over 67 år.

## LEKEPLASSER

### Avgrensing

I temaplanen for lekeplasser er det valgt å se på de kommunale lekeplassene der kommunen er grunneier og drifter lekeplassene. Planen vil ikke omhandle uteområder på kommunale skoler og barnehager. Uteområder på skoler og barnehager ivaretas av kommunalområdet kunnskap, barn og unge, og vurdering knyttet til disse uteområdene tilligger dette kommunalområdet. Videre er det kommunalområdet miljø og plan som har ansvaret for drift og vedlikehold av alle kommunale lekeplasser.

### Definisjon

Forskrift om sikkerhet ved lekeplassutstyr ([lekeplassutstyrforskriften](#)), definerer lekeplass slik: «Med lekeplass menes ethvert areal, opparbeidet eller naturlig, som er tilgjengelig og som er tilrettelagt for barns lek.»

Lekeplasser tilrettelegger for aktivitet utendørs fra unge år. Ved lekeplassene er det også ofte bord og benker, slik at voksne også kan oppleve lekeplassen som en sosial møteplass og et treffpunkt mellom generasjoner. Utendørs aktivitet bidrar til gode opplevelser og bedre folkehelse.

## **Folkehelse**

Befolkningen er generelt mindre fysisk aktive i dag enn tidligere og det påvirker folkehelsen negativt. Forskning viser at fysisk aktivitet og naturopplevelser har en stor helsemessig verdi. Aktivitet på lekeplass vil som for generelt friluftsliv gi unike verdier for den enkeltes fysiske og psykiske helse.

## **Tilgjengelighet for alle**

Veileder for utforming av barnehagens utearealer, Kunnskapsdepartementet, desember 2006, St. meld. nr. 18 (2015-2016) Friluftsliv — Natur som kilde til helse og livskvalitet står det: «Tilgjengelighet for alle gjennom universell utforming er et sentralt prinsipp for å nå viktige grupper, og skal tilstrebes der det er hensiktsmessig og der det ikke er negativt for naturverdier og opplevelseskvaliteter».

Sandefjord kommune mener tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne er viktig slik at alle får mulighet til lek og opplevelser utendørs. Det er likevel ikke alle steder som kan tilrettelegges for alle, blant annet på grunn av stedets karakter. Kommunen velger derfor ulik grad av tilretteleggelse på de forskjellige områdene

## 5 Inndeling av lekeplasser

Lekeplassene inndeles etter ABCD-prinsippet, der A er de mest tilrettelagte plassene med høy bruksfrekvens og sentral plassering og D er lekeplasser uten vesentlig tilrettelegging og/eller liten bruksfrekvens.

Lekeplassene vurderes blant annet ut fra arealstørrelse, aktivitetstilbud og plassering. Lekeplassene i kategori A har store arealer tilgjengelig. Kategori B er i hovedsak fra ca. 1500 kvm og oppover, mens kategori C i hovedsak er fra ca. 700 kvm og oppover. Kategori D varierer fra små lekeplasser på ca. 200 kvm og oppover til relativt store naturområder uten vesentlig tilrettelegging. Størrelsen på arealet er i seg selv ikke nok til å heve en lekeplass opp i en høyere kategori, men er et av momentene som er vurdert inn i denne sammenheng.

### KATEGORI A:

Store og sentrale lekeplasser, med høy bruksfrekvens, høyt tilretteleggingsnivå og som bidrar til aktivitet for større deler av kommunen. Arealmessig har disse lekeplassene store aktivitetsarealer til disposisjon i tilknytning til lekeplassen. Kommunen har utvalgte sentrale lekeplasser i tilknytning til Sandefjord by som er Badeparken, og tidligere i Bugårdsparken.



*Lekepass i Badeparken - kategori A*

Foto: Sandefjord kommune

### KATEGORI B:

Tilrettelagte lekeområder med bruk fra barn ut over nærmiljøet. Lekeplasser i denne kategorien har et variert tilbud av naturlige elementer, lekeapparater og en tilhørende grønn flate med mulighet for en eller flere av

følgende aktiviteter: aking, ballaktiviteter og/eller naturleik.



*Lekeplass i Årfuglveien – kategori B*

Foto: Sandefjord kommune



*Lekeplass i Snorreveien – kategori B*

Foto: Sandefjord kommune

## **KATEGORI C:**

Primært lokale lekeområder med et variert tilbud av aktiviteter og tilrettelagt for ulike aldersgrupper, men erfaringsmessig med mindre barn i fokus. Disse lekeplassene har et mer begrenset aktivitetstilbud enn lekeplassene i kategori B. Det er et mål at lekeplasser i kategori C minimum skal ha mulighet for sandlek, huske, et balanse-/klatreelement og/eller sklie på plassen. Effekten ut over nærmiljøet er begrenset.

Arealmessig varierer plassene fra ca. 700 kvm og oppover, noe som tilsier at ikke alle plasser har mulighet for ballaktivitet, aking og/eller naturlek.





*Lekeplass i Hjorteveien – Kategori C*

Foto: Sandefjord kommune

## **KATEGORI D:**

Små plasser med et relativt begrenset aktivitetstilbud og lokal bruk. Lekeplassene ligger gjerne også i nærheten av andre lekeplasser i en høyere kategori, som driftes i kommunal eller privat regi.

I kategori D finnes det en del naturområder og ballsletter omkranset av natur, som ikke er tilrettelagt fysisk med lekeapparater. Behovet for oppfølging og vedlikehold er mer begrenset. Flere av disse lekeplassene ligger mindre sentralt, og har således mindre intensiv bruk.

Det er i tillegg en del ballsletter, basketbaner etc. som ikke inngår i oversikten over lekeplassene, men håndteres separat.

Kommunen mener at lekeplasser i denne kategorien bør tilpasses naturlige elementer i den grad det er mulig.



*Balløkke i Kiserødåsen – kategori D*

Foto: Sandefjord kommune

## 6 Bestemmelser i kommuneplanen

I kommuneplanens arealdel kapittel 1.6.5 Krav til leke- og uteoppholdsarealer går det frem: «Rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen (RPR-barn og unge) legges til grunn når behovet for barns leke- og uteoppholdsareal skal vurderes.» Kravene er delt inn i områdene «Sentrum», «Boligområder innenfor fortettingssonen» og «Boligområder utenfor fortettingssonen».

I boligområder innenfor fortettingssonen er det beskrevet retningslinjer for opparbeidelse av felles leke- og uteoppholdsareal. Det er også beskrevet krav til nærlekeplass, kvartalslekeplass og områdelekeplass. Retningslinjer for opparbeidelse av nærlekeplass, kvartalslekeplass og områdelekeplass er vist i vedlegg i saken.

Kravene er knyttet opp til soneinndelingen (sentrum, innenfor fortettingssone og utenfor fortettingssone) i Sandefjord og Andebu. I Stokke er det en annen inndeling med hensynssoner og bestemmelsesområder.

### Strategi for kvalitet og gjennomføring av byrom

I kommuneplanen 2019-2031 går det frem at ved fortettingsprosjekter kan det være utfordrende å skape lekeareal av god kvalitet innenfor det enkelte utbyggingsområdet. Dette gjelder spesielt i sentrale deler av byen der byggehøyden og utnyttelsesgraden ofte vil være høy. Erfaring har vist at lekeareal, spesielt i sentrumskvartalene, ofte blir av lav kvalitet og har begrenset bruk. Dette gir ikke bare redusert kvalitet for lek, men bidrar også til mindre effektiv arealbruk.

I og rundt Sandefjord sentrum er det via bestemmelser i kommuneplanen og plankart innført en valgfri ordning der utbyggere, i stedet for å etablere deler av lekearealet innenfor egen eiendom, kan bidra økonomisk til kvalitetsheving og opprusting av offentlige byrom. Utbyggere kan fritas for deler av kravet til leke- og uteoppholdsareal på egen tomt dersom man i stedet bidrar økonomisk til kvalitetsheving av utvalgte offentlige parker og byrom. Områdene omfatter sentrale deler av sentrumssonen og mindre deler av boligområdene i umiddelbar tilknytning til sentrumssonen.

## 7 Status lekeplasser

I april 2022 er det registrert 122 lekeplasser med kommunalt drifts- og vedlikeholdsansvar.

I nærmiljøet finnes det et variert tilbud av naturområder, friområder, parker, idrettsanlegg og ballplasser, NMU-anlegg og 100-metersskog, tilrettelagte lekeplasser privat og i sameie, private barnehager med sine uteområder med mer. Dette er områder som supplerer lekeplasser og uteområder på skoler og barnehager.

Nærmiljøanlegg består av mindre anlegg for egenorganisert fysisk aktivitet og lek i nærmiljøene, og retter seg mot barn og unge i alderen 6-19 år. Planen vil kun ta for seg nærmiljøanlegg som har elementer som blant annet balløkker og akebakker.

### Medvirkning

For å få en oversikt over tilstanden på lekeplassene i kommunen ble det sendt brev til nærmiljøutvalgene i kommunen med spørsmål om status på lekeplasser innenfor de enkelte skolekretsene. I tillegg ble de bedt om å prioritere 1 - 2 lekeplasser som de ønsker oppgradert. Vi mottok tilbakemelding fra flere av nærmiljøutvalgene. Det kom blant annet innspill til lekeplasser som burde oppgraderes, kategorisering av lekeplassene, samt at det ble fremmet forslag om å ha installasjoner for både voksne og barn på lekeplassene.

### Oversikt lekeplasser

Siden forrige plan for lekeplasser 2015-2025 har vi hatt kommunesammenslåing. Skolekretsene kan både inndeles etter barneskoler og etter ungdomsskoler. Under følger en inndeling av lekeplasser etter skolekrets-ungdomsskole.

### Tabell 2. Lekeplasser og uteareal på skoler og barnehager fordelt etter skolekrets - ungdomsskole

Skolekrets - ungdomsskoler	Kommunale barneskoler	Kommunale barnehager	Kommunale lekeplasser totalt i skolekretsen (ungdomsskole)
Andebu	3	5	25
Breidablikk	5	2	17
Bugården	2	4	17
Ranvik	3	3	21

Skolekrets - ungdomsskoler	Kommunale barneskoler	Kommunale barnehager	Kommunale lekeplasser totalt i skolekretsen (ungdomsskole)
Stokke	4	6	25
Varden	4	2	17
Sum	21	22	122

Det er 21 kommunale barneskoler i kommunen. Kommunens ungdomsskoler utgjør én ungdomsskole per skolekrets, totalt seks kommunale ungdomsskoler. I tillegg er det fire private ungdomsskoler. Det er 22 kommunale og 37 private barnehager i Sandefjord.

### Tabell 3. Antall kommunale lekeplasser fordelt i kategori.

Skolekrets – ungdomsskoler	Kategori A	Kategori B	Kategori C	Kategori D	Sum
Andebu	0	6	10	9	25
Breidablikk	0	3	10	4	17
Bugården	1	1	11	4	17
Ranvik	1	5	11	4	21
Stokke	0	1	15	9	25
Bugården	0	2	8	7	17
Sum	2	16	67	37	122

Av tabellen ser vi at det er flest lekeplasser i kategori C i samtlige skolekretser. Lekeplasser i denne kategorien har i hovedsak et variert tilbud av aktiviteter som er tilrettelagt for ulike aldersgrupper, i utgangspunktet med mindre barn i fokus. Det er et mål at lekeplasser i kategori C minimum skal ha mulighet for sandlek, huske, et balanse-/klatreelement og/eller sklie på plassen.

Lekeplasser i kategori D er små plasser med et relativt begrenset aktivitetstilbud. I denne kategorien finnes det en del naturområder og ballsletter omkranset av natur, som ikke er tilrettelagt fysisk med lekeapparater. Flere av disse lekeplassene ligger mindre sentralt, og har således mindre intensiv bruk. Kommunen viser som tidligere til at lekeplasser i denne kategorien bør tilpasses naturlige elementer i den grad det er mulig.

**Tabell 4. Inndeling av barn i aldersgruppen 0-4 år etter skolekretser**

Skolekrets – ungdomsskoler	Skolekrets - barneskoler	Antall lekeplasser per skolekrets - barneskoler	Antall barn i aldersgruppen 0-4 år i hver skolekrets
Andebu	Andebu	19	154
	Høyjord	1	68
	Kodal	5	100
Breidablikk	Fevang	3	102
	Helgerød	3	81
	Mosserød	5	222
	Sande	3	113
	Unneberg	3	76
	Haukerød	6	240
	Krokemoa	11	174
Ranvik	Byskolen	12	235
	Store Bergan	7	176
	Virik	2	136
Stokke	Bokemoa/Stokke	15	171

Skolekrets – ungdomsskoler	Skolekrets - barneskoler	Antall lekeplasser per skolekrets - barneskoler	Antall barn i aldersgruppen 0-4 år i hver skolekrets
	Melsom	8	111
	Ramsum	0	81
	Vennerød	2	94
Varden	Framnes	3	117
	Gokstad	7	176
	Ormestad	5	129
	Vesterøy	2	67

Det kan være vanskelig å være kategorisk på antall lekeplasser per skolekrets. Noen lekeplasser ligger i grensen mellom skolekretser, og benyttes derfor av barn fra flere skolekretser.

Det er naturlig at det er et noe høyere antall lekeplasser i sentrum og i nærheten av sentrum, da det er høy befolkningstetthet her. I sentrumsområder er det ofte god tilgang på parker og lekeplasser, trolig som en konsekvens at det er lagt til rette for flere lekeplasser som følge av høy tomteutnyttelse i sentrumsnære områder.

## Gjennomføring av planen

Planen viser at det er forskjeller i tilbudet på lekeplasser knyttet til de ulike skolekretsene i kommunen, men totalt sett er det vurdert at kommunen har en tilfredsstillende dekning av leke- og aktivitetsområder innenfor eksisterende struktur.

SSB har anslått en nedgang i befolkningsutviklingen i aldersgruppen 1-5 år i perioden 2021- 2026, jf. tabell 1 (Befolkningsprognose). Med bakgrunn i prognosen fra SSB om en nedgang i befolkningsutviklingen for de unge, kan det vurderes å legge til grunn at det ikke vil være behov for å etablere nye lekeplasser de nærmeste årene. Selv om prognosene viser en nedgang i disse aldersgruppene, har kommunen ambisjoner om at befolkningsutviklingen for barn og unge ikke skal gå ned. Nye utbygginger og fortetting vil kunne gi uforutsette endringer i befolkningssammensetningen, og det bør derfor jevnlig foretas revidering av planen for å fange opp dette, som grunnlag for hvor kommunen bør prioritere innsatsen mot lekeplassene.

Ved fremtidig utbygginger/reguleringer er det bestemmelser i kommuneplanen som skal sørge for at nye områder får behovet for lekeplasser ivaretatt på en tilfredsstillende måte. Rikspolitiske retningslinjer for å styrke

barn og unges interesse i planleggingen (RPR-barn og unge) legges til grunn når behovet for barns leke- og uteoppholdsarealer skal vurderes.

Tabellen viser at det kun er én lekeplass i kategori A. Dette er lekeplassen i Badeparken. Lekeplassen i Badeparken er mye benyttet og består i dag av installasjoner både for barn og voksne. Lekeplassen i Bugården er nå kategorisert som B, men var tidligere kategorisert som A. Bakgrunnen for dette er at flere av lekeapparatene er slitte, og at det er nødvendig å oppgradere denne lekeplassen. I handlings- og økonomiplanen for 2022-25 ble det satt av 3 mill. kr for oppgradering av lekeplassen i Bugården. Etter oppgraderingen vil Bugården kategoriseres som A lekeplass.

Det er sett behov for å oppgradere en stor del av lekeplassene innenfor kategori B, C og D lekeplasser. Videre bør behovet for vedlikehold og oppgradering av lekeplassene ses i sammenheng med kommunale barneskoler og barnehager.

Det legges opp til en mer overordnet statusgjennomgang av lekeplassene etter ca. 5 år for å vurdere hvor innsatsen de nærmeste årene skal prioriteres. I en slik gjennomgang bør det ses på status på lekeplassene, befolkningsutviklingen og sammensetningen i skolekretsene. Det bør også tas hensyn til de erfaringer og behov fra drift og vedlikehold i en slik gjennomgang.



*Behov for oppgradering av lekeapparat i Moa i Høyjord*

Foto: Sandefjord kommune



## 8 Økonomi

Oversikt over lekeplasser er gjennomgått og harmonisert for de tre tidligere kommunene. Det har vært ulik praksis for oppfølging av lekeplasser på kommunal grunn.

Det er sett på behov for oppgradering av lekeplasser som er vurdert opp mot avsatte midler i kommunens handlings- og økonomiplan. Med utgangspunkt i dette er det utarbeidet en oversikt over områder med behov for rehabilitering og oppgradering.

Det vil kreve en kontinuerlig innsats i årene fremover for å opprettholde en god standard på de mange lekeplassene i kommunen. De konkrete behovene er kjernen til at det i dag framkommer en temaplan for lekeplasser med en tiltaksliste.

I handlings- og økonomiplanen 2022-2025 går det frem at seksjon park, idrett og friluftsliv har ansvar for forvaltning og utvikling av kommunens grøntområder, lekeplasser, friområder, kyststier og andre turløyper mv. Det er fokus på å legge til rette for aktivitet året rundt. Temaplanen vil sammen med økonomiske bevilgninger være førende på hvilke lekeplasser som prioriteres det kommende år.

Det er satt av 1,5 mill. kr. per år i perioden 2022-25 i investeringsbudsjettet, til oppgradering av kommunale lekeplasser. I tillegg er det satt av 3 mill. kr i 2022 til oppgradering av lekeplassen i Bugården. Med vedlikehold og oppgradering menes blant annet utskifting og oppgradering av lekeapparater. Oppgradering av uteområder på skoler og barnehager inngår ikke i dette budsjettet, men er finansiert over bevilgninger til kommunalområdet kunnskap, barn og unge. Dette kommunalområdet prioriterer utskifting av lekeplasser i barnehagene og skoler innenfor de midler de har til investeringer.

Det er kommunalområdet miljø og plan som har ansvaret for drift og vedlikehold av kommunale lekeplasser, og det settes av midler til dette arbeidet over deres budsjett. Med drift og vedlikehold menes blant annet reparasjon av apparater, gressklipping, skiftning av sand og ettersyn av lekeplasser og uteområder. Det skal også foretas årlig inspeksjoner av lekeplassene.

## 9 Lekeplasser

Administrasjonen har foretatt en helhetlig vurdering og prioritering av de kommunale lekeplassene. Det er sett på hva nærmiljøutvalgene har spilt inn, i tillegg er det blitt foretatt befarings på enkelte av lekeplassene. Prioriteringen er vist i listen under.

### Prioritert liste over tiltak - rehabilitering av lekeplasser 2022-2031

Prioritet	Området	Tiltak	Planlagt gjennomføring
1	Kamper Bas, Gokstad – kategori C	Oppgradere lekeplass	2022
2	Kamper Bas, Gokstad – kategori C	Oppgradere lekeplass	2022
3	Skiringsalsveien, Virik – kategori B	Oppgradere lekeplass	2022
4	Preståsen, Sentrum – kategori D	Oppgradere installasjoner ved paviljongen	2023
5	Åslyparken, Sande – kategori C	Oppgradere lekeplass	2023
6	Hjorteveien, Bokemoa – Kategori C	Oppgradere lekeplass	2023
7	Gemini, Krokemoa – kategori C	Oppgradere lekeplass	2024
8	Vadumåsen, Melsom – kategori C	Oppgradere lekeplass	2024
9	Moa i Høyjord – kategori C	Oppgradere anlegg og lekepapparater	2024

Prioritet	Området	Tiltak	Planlagt gjennomføring
10	Tennisveien, Krokemoa – kategori C	Oppgradere lekeplass	2025
11	Pinakroken, Mosserød – kategori B	Oppgradere lekeplass	2025
12	Gryte, Arnadal – kategori C	Oppgradere lekeplass	2025