

ÅRSPLAN 2023 - 2024

MODALEN BARNEHAGE



INNHOLD

1.	fakta om barnehagen	4
2.	hva er en årsplan	5
3.	barnehagens overordnede mål	6
	lov om barnehager - §1. formål (2017):	6
	forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1 barnehagens verdigrunnlag	6
4.	barnehagens innhold	7
	barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	7
	barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	7
	barnehagen skal fremme danning	8
	barnehagen skal fremme læring	9
	Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø	9
	barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	9
	barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk	10
	barnehager med samiske barn	11
5.	spesielle innsatsområder for vår barnehage	12
6.	tenk sammen	13
7.	medvirkning i planleggingsarbeidet	14
	barneperspektivet	14
	foreldreperspektivet	14
8.	planlegging, vurdering og dokumentasjon og progresjon	16
9.	overganger	17
	ny i barnehagen	17
	overganger innad i barnehagen	17
	overgang barnehage - skole	18
10.	viktige datoer og merkedager	19

MODALEN BARNEHAGE

Adresse: Mo Terrasse 14, 3215 Sandefjord

telefon: 33 41 92 20

e-post styrer: Linda Virik

www.sandefjord.kommune.no



FORORD

Betydningen av tidlig innsats og et forebyggende pedagogisk perspektiv

I kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU) jobber vi etter en felles målsetting som omhandler at «Alle barn og unge skal sikres en god oppvekst, og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet». Målsettingen skal bidra med å sikre at alle tjenester innenfor kommunalområdet jobber i samme retning for de barn og unge vi har ansvar for. Skal vi lykkes med målsettingen vår er det viktig at arbeidet vårt har fokus på tidlig innsats i alle ledd.

Barnehage er en viktig aktør i vårt demokratiske samfunn og en nøkkelfaktor for å lykkes med tidlig innsats for barn og familier. Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskes liv. Det vil si både tidlig i alder, men også tidlig i et forløp. Med tidlig innsats kan vi unngå at vansker blir unødvendig store og at det oppstår tilleggsvanter. I kommunalområdet KBU har vi vært gjennom første året av implementering av prosjekt «Tenk sammen». Prosjektet skal bidra til at det blir kortere linje mellom behov og hjelp for dem som trenger det.

I barnehage betyr blant annet tidlig innsats at vi skal planlegge vårt pedagogiske arbeid med et forebyggende blikk på hva barn trenger i deres hverdag. Ansatte i barnehagen bruker sin kompetanse på barns utvikling for å tilrettelegge best mulig for alle barns dannelses- og utviklingsbehov. Dette gjelder både på individ- men også på gruppenivå.

Enkelte ganger kan barnehagen ha behov for å veiledes på dette arbeidet. Da er det fint at vi har «Tenk sammen» som system som bidrar med å sikre at barnehagens personale får nødvendig veiledning av ulike faginstanser når det er behov. Det bidrar med å sikre at vi gir et godt tilrettelagt barnehetilbud til barna i våre barnehager.

Vi har et økt fokus på å motarbeide alle former for krenkelser av barn. Dette er i tråd med nasjonale- og lokale føringer som krever at barnehage skal sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Forkning viser at barn trenger nettopp det trygge grunnlaget for å være åpen for videre danning og utvikling. For at vi skal lykkes med vårt pedagogiske arbeid i barnehagen er det grunnleggende å sikre at barnehagen er en trygg og god arena for alle barn. Barnehagens pedagogiske arbeid skal gjenspeile de grunnleggende holdningene i å sikre et trygt og godt barnehagemiljø, basert på demokratiske verdier.

Vennlig hilsen

Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage

1. FAKTA OM BARNEHAGEN

- Modalen barnehage er en basebarnehage med store lyse lokaler. Bygget har en åpen og fleksibel romløsning med ulike funksjonsrom som bibliotek, datarom, atelier, fellesarealer, rom for fysisk aktiviteter, vannlek, og kjøkken som er tilrettelagt for pedagogiske aktiviteter. Modalen barnehages beliggenhet er landlig, men sentralt. Barnehagens turområder er bl.a. Frydenlund, Bugården og Mokollen.
- Barnehagen har totalt 76 barn, barnegruppene er organisert i Liten base og Stor base. Liten base har 2 team (Hvitveis og Blåveis) med 13 barn fra 0 til 3 år i hver gruppe. Stor base har 2 team (Hestehov og Prestekrage) med 25 barn fra 3 til 6 år i hver gruppe. Faste ansatte i hvert team.
- Barnehagens åpningstid er kl. 7.00 – 16.30. Barnehagen er stengt: Julaften, romjul, Nyttårsaften, og tre uker om sommeren (2024: uke 28, 29 og 30).
- Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året, og holder stengt følgende dager: 14.-15. august, 02. januar, 10. mai og 7. juni.
- Modalen barnehage har «Inkluderende mangfold» som satsningsområde. Målet som en lærende organisasjon er at barnehagen skal øke kompetansen for å kunne være en flerkulturell barnehage der inkluderende mangfold gjennomsyrrer verdiene, holdningene og den pedagogiske praksisen vår.
- Modalen barnehage har følgende barnesyn:
 - Alle barn er kompetente og kommuniserende barn.
 - Barn er i dannelsesprosesser gjennom alt de erfarer.
 - Barn er nysgjerrige på livet, og har lyst til stadig utforskning og læring sammen med andre barn og voksne.
 - Barn har rett til medbestemmelse og innflytelse i egen hverdag.
 - Barnehagen ser muligheten i hvert barn og støtter barnets selvfølelse, selvtilit, nysgjerrighet og lærelyst.
 - Vi arbeider uti ifra et helhetlig syn på omsorg, lek, læring og danning.

2. HVA ER EN ÅRSPLAN

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage vil omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis.

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

- Lov om barnehager (2017).
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017).
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning.
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune.
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune.
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune.
- Tenk sammen i Sandefjord kommune.
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.



3. BARNEHAGENES OVERORDNEDE MÅL

Barnehagenes overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

LOV OM BARNEHAGER - §1. FORMÅL (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER (2017) – KAPITTEL 1 BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)

4. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagenes årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, danning og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

FREMTIDSUTSIKTER

Modalen barnehage har et stadig fokus på å være en lærende organisasjon. Vi har også fått ny enhetsleder, Linda Virik. Det blir viktig at vi arbeider sammen for å bli et godt team. Vi ønsker å bruke barnehageåret 2023-2024 på å utvikle oss sammen, og å bli en personalgruppe som har felles forståelse rundt hva barnehagen skal og bør være.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling (Rammeplanen, s. 19).

I Modalen barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å:

- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet, og til hverandre.
- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Være lydhøre for barnas uttrykk, og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre (Rammeplanen, s. 20).

I Modalen Barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- Se på leken som barnets viktigste læringsarena.
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og ved å legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i leken.

- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Veilede og støtte barna i leken.
- Være bevisst på, og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Ta initiativ til lek, og bidra aktivt til at alle kommer inn i leken.
- Tilby et inspirerende lekemiljø gjennom organisering av rom, tid og lekemateriale.

FLEKS: FYSISK AKTIV LEK I SANDEFJORDSBARNEHAGENE:

Fysisk aktivitet virker forebyggende på en lang rekke helseutfordringer og sykdommer. I tillegg viser forskning at motoriske ferdigheter henger sammen med ferdigheter i språk, matematikk og sosial kompetanse. Barnas anledning til å få utfolde seg i fysisk aktiv lek, avhenger av tilrettelegging fra personalet og familiens vaner. Flere barn som leker sammen og aktive voksne i leken, øker intensiteten i fysisk aktiv lek. Det er av stor betydning at vi har aktive voksne som tilrettelegger for fysisk aktivitet ute og inne. Helsemyndighetene anbefaler minst 60 minutter daglig fysisk lek og aktivitet, som inkluderer moderat eller høy intensitet. «Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling».

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer» (Rammeplanen, s. 21).

I Modalen barnehage fremmer vi danning ved å:

- Gi god omsorg.
- Skape trygg tilknytning og nærhet mellom barn og voksne.
- Være empatiske voksne som ser barnet innenfra, gir respons og anerkjenner.
- Forstå barn og barns behov.
- Bidra til nysgjerrighet, vekke lærelyst og skape mestringsopplevelser.
- Bidra til refleksjon, undring og empati.
- Bidra til gode relasjoner mellom barna, og mellom barn og personalet.
- Være gode rollemodeller.
- Tilrettelegge for individuelle utviklingsmuligheter.
- Være faglig oppdatert og gjennomføre grunnlagsdiskusjoner.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring (Rammeplanen, s. 22).

I Modalen barnehage fremmer vi læring ved å:

- Ta barnas perspektiv, og ivareta individuelle behov.
- Vektlegge tid til undring og refleksjon sammen med barna.
- Bidra til gode samspill-, omsorgs- og læringssituasjoner gjennom hele barnehagedagen.
- Bruke anerkjennende kommunikasjon, være aktivt deltagende, samt veilede og støtte barn i deres utvikling.
- Bidra til at barna får nye erfaringer, ny kunnskap og opplever mestring.

BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for og sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

I Modalen barnehage ivaretar vi plikten til å ha et godt psykososialt barnehagemiljø ved å:

- Skape et miljø preget av trygghet, tilhørighet og trivsel.
- Arbeide for å fremme barns psykiske og fysiske helse
- Skape et inkluderende fellesskap.
- Ha profesjonelle ansatte som opparbeider gode relasjoner til og mellom barn.
- Ha profesjonelle ansatte som er gode rollemodeller og veileder barna.
- Ta i bruk ulike arbeidsmetoder, blant annet det pedagogiske verktøyet, grønne tanker, glade barn

Tiltak ved krenkelse/mobbing:

- Mobbing i barnehagen skal stoppes av aktivt deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig.
- Foreldrene har en viktig rolle.
- Barnehagen følger kommunens og barnehagens rutine ved tilfeller av mobbing/krenkelse.

BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal

legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og de å ta hensyn til andres behov (Rammeplanen, s. 22).

I Modalen barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Skape et trygt og samtidig utfordrende sted for vennskap og aktiv deltakelse i fellesskapet.
- Arbeide med sosial kompetanse på mangfoldige måter i barnegruppen.
- Skape et miljø preget av raushet, gjensidig respekt, tilgivelse og toleranse.
- Ha fokus på barnets positive sider og egenskaper.
- Lytte til barnets meddelelse og prøve å forstå hva de tenker og føler, og hva som ligger bak handling eller ytring.
- Veilede og være støttende og til stede når barn deltar i samspill og utvikler sin relasjonskompetanse.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling» (S. 23).

I Modalen barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Støtte og gi anerkjennelse på barnas verbale/ non verbale uttrykk, samt støtte barna i deres språkutvikling.
- Stimulere barnas kommunikasjonsferdigheter slik at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Ha personal som er bevisst på egen rolle som språkmodell.
- Være aktivt lyttende personale, og støtte barn med ulike former for kommunikasjonsvansker i deres språkutvikling.
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.
- Gi barna kulturelt og språklig mangfold.
- Fremme utviklingen av barnets helhetlige språkutvikling.
- Bevisst bruke barnelitteratur, sang, rim og regler på flere språk.
- Ta i bruk ulike arbeidsmetoder i arbeidet med kommunikasjon, blant annet babblarna og snakkepakken
- Se, lytte og støtte oppunder barnas egne uttrykksformer.
- Benytte tydelig kroppsspråk og mimikk.
- Benytte nettbrett/ data og bilder for å støtte kommunikasjonen.

BARNEHAGER MED SAMISKE BARN

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk (Rammeplanen, s. 25).

I Modalen barnehage arbeider vi med å synliggjøre samisk kultur ved å:

- Markere samefolkets nasjonaldag.
- Gjøre barna kjent med at samene er Norges urbefolkning.
- Gjøre barna kjent med samisk kultur gjennom eventyr, musikk, sang, språk og mattradisjoner.



5. SPESIELLE INNSATSOMRÅDER FOR VÅR BARNEHAGE

INKLUDERENDE MANGFOLD:

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold (Rammeplanen s. 9).

Vår barnehage er preget av et stort mangfold – vi har ulike kulturer og tradisjoner, ulike religioner, ulike språk, ulike kjønn, ulike forutsetninger, ulike ferdigheter, ulike interesser og mer. Vi i Modalen barnehage vil sette oss som mål å synliggjøre og anerkjenne dette mangfoldet i vårt pedagogiske arbeid og i barnehagens hverdagsliv. Vi ønsker å bruke mangfoldet som en ressurs, og sammen skape et felles «vi» der det er plass til alle.

Å arbeide med inkludering og mangfold handler om et helhetlig fokus i barnehagens fysiske rom og blant personalet. For at mangfoldet brukes som en ressurs blir det viktig at:

1. Mangfoldet synliggjøres i barnehagens materiell og fysiske rom.
2. Mangfoldet tas høyde for i barnehagens planer og pedagogikk.
3. Barnas morsmål inkluderes i arbeidet med språkmiljø.
4. Vi ansatte har god kunnskap til familiene som er hos oss i barnehagen – foreldresamarbeid.
5. Barnehagen holder seg faglig oppdatert på temaer knyttet til mangfold og inkluderende fellesskap.
6. Barnehagen markerer og synliggjør ulike høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppa.
7. Barnehagen er åpen for samfunnsendringer og ny kunnskap.

(Se fagdagen 25.04.23 – På vei mot et godt flerkulturelt barnehagetilbud).

For å legge et godt grunnlag for arbeidet med inkluderende mangfold blir det viktig at vi i personalet starter med egen kunnskapsutvikling. Vi skal arbeide med å forstå våre egne holdninger, samt tilegne oss kunnskap fra faglitteratur om inkludering og mangfold i barnehagen. Vi vil som et ledd i dette etterstrebe å være mer nysgjerrige, og bli enda bedre kjent med de familiene vi har i barnehagen.

I Modalen barnehage har barns språk og språkutvikling en sentral plass. Språk er viktig for kultur og identitet og vi ser på språklig mangfold som en ressurs. Vi tilrettelegger for et rikt og variert språkmiljø der barna kan bruk ulike språk og uttryksmåter aktivt i hverdagen. Modalen er KODA-sertifisert, det vil si at vi har personale som har kompetanse innen tegnspråk.



6. TENK SAMMEN

Tenk sammen er en arbeidsmåte i Sandefjord kommune som innebærer at alle som jobber med barn, unge og familier skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang til på hjelp, bedre hjelp, og dermed få en større sjanse til å lykkes med å nå sine egne drømmer og mål. Dette innebærer et utvidet, tydelig og godt samarbeid om barnets beste med barnets familie og alle på laget rundt barnet. Dette betyr at vi skal samhandle på tvers og bygge gode rutiner og gode samarbeidsrutiner.

I Modalen barnehage ivaretar vi dette ved å:

- Ha gode rutiner internt når vi opplever at foreldre har en utfordrende hverdag.
- Ha som mål å tidlig opprette et samarbeid med foreldrene om barnets og familiens beste.
- Ha som mål å være tidlig ute med å søke hjelp og veiledning på tvers av etater og faggrupper.
- Presenterer for alle foreldre de ulike foreldreveilednings-tilbudene vi har i Sandefjord kommune.
- Ha tidlig innsats som målsetting.



QR-kode til informasjon om Tenk Sammen

[Sandefjord - Tenk sammen - prosjektet](#)



7. MEDVIRKNING I PLANLEGGINGSARBEIDET

BARNEPERSPEKTIVET

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntret til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.».

I Modalen barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å:

- Vi tar barna aktivt med i planlegging, forberedelse, gjennomføring og evaluering av aktiviteter og arrangementer.
- Lytte til og anerkjenne barnets følelsesmessige, verbale og kroppslige uttrykk og forstå deres væremåte.
- Lytte og tar barns uttrykk og innspill på alvor.
- Ha personal som toner seg inn, og anerkjenner barnets perspektiv.
- Skaper forutsigbarhet, trygge rammer og forutsetninger for en god tilknytning i relasjonen.
- Møte barnet på deres emosjonelle utvikling og bekrefte følelser.
- Tilrettelegge for utvikling og aktiviteter utfra barnas ståsted.
- Gi barna tid og rom til å følge sine interesser og ulike perspektiver i aktiviteter og hverdagssituasjoner
- Gi barna individuelle tilpassede mestringsopplevelser
- Være i barnets høyde og oppmerksomt nærværende
- Si ønsket atferd og jeg-budskap – f.eks.: «Jeg vil at du kommer til meg».
- Gi korte, konkrete beskjeder og gi barn tid

FORELDREPERSPEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, 2. 29).

I Modalen barnehage ivaretar vi foreldres medvirkning og foreldresamarbeid ved blant annet å:

- Verdier som åpenhet, fleksibilitet og ansvarlighet skal vektlegges i samarbeidet.
- Et godt samarbeid bygges på gjensidig åpenhet og tillit.
- Barnehagen skal fungere som en god støttespiller for foresatte, og vi skal arbeide sammen for å skape trivsel, utvikling og læring hos barnet.
- Daglig kontakt i bringe- og hentesituasjoner.
- Bruke IST til daglig dialog og bildedeling.

- Skriftlig informasjon og dokumentasjon; skriv, e-post, informasjon på oppslagstavler og skjerm, kommunikasjonsapp.
- Gjennomføre Førstegangssamtaler, utviklingssamtaler og foreldremøter
- Sosiale arrangementer.
- Foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU).



8. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON OG PROGRESJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen (Rammeplanen, s. 37).

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg. lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter (Rammeplanen, s. 44).

I Modalen barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet og sørger for progresjon ved å:

- Bruke pedagogisk dokumentasjon for å vurdere og evaluere det pedagogiske arbeidet vårt.
- Benytte personalets kunnskap om barns læring, utvikling, forutsetninger og interesse for å utarbeide barnehagens planer.
- Dokumentere/ evaluere gjennomføringen av kulturbegivenheter og arrangementer fortløpende.
- Benytte ulike kartleggingsverktøy ved behov, og med samtykke fra foresatte.



9. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (Rammeplanen, s. 33).

QR-kode til standard for tilvenning



I Modalen barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å:

- Informasjon til alle foreldre på mail.
- Foreldremøte for nye foreldre på våren.
- Tilbud om å besøke barnehagen.
- Tilvenningsdager i oppstarten tilpasses enkeltbarns behov.
- Førstegangssamtaler- Tett samarbeid med foreldrene.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage_hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](https://www.sandefjord.kommune.no/standard-for-tilvenning-i-barnehage_hjemmeside.pdf)

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Våre tiltak:

- De aktuelle voksne fra Stor base, som skal være sammen med barn fra Liten base hilser ofte på barnet i inne- og ute situasjoner.
- De aktuelle voksne fra Stor base, blir prioritert inn på Liten base dersom det ved sykdom/møter er behov for ekstra bemanning inn på Liten base.
- Barn fra Liten base som skal over til Stor base har regelmessige besøk på Stor base under blant annet måltider i ukene før sommerferien.
- Barn og foreldre blir invitert til å besøke den nye basen.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Våre rutiner for samarbeid med skolene:

- Sandefjord kommune har laget et årshjul som beskriver samarbeid og aktivitet for barna (og deres foreldre) som skal begynne på skolen.
 - Barnehagen har egen plan for tilbudet til skolestarterne, som foreldrene får utdelt.
 - Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene overbringe informasjon om barnets trivsel og utvikling til skolen, slik at skoletilbudet i størst mulig grad er tilrettelagt.
-
- [KBU-SKO sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO - Compilo \(ksx.no\)](#)
 - [KBU-SKO plan for pedagogisk samarbeid og kompetanseoverføring - Compilo \(ksx.no\)](#)
 - [KBU-SKO - Informasjon om skolestarteren \(skjema\) - Compilo \(ksx.no\)](#)



10. VIKTIGE DATOER OG MERKEDAGER

Plan for markering av merkedager kommer på eget skriv til foresatte.

14.august	Planleggingsdag-Barnehagen stengt.
15.august	Planleggingsdag-Barnehagen stengt.
Uke 41 (09-15.oktober)	Skolens høstferie (ønsker påmelding pga. ferieavvikling).
25.12.2023 – 01.01.2024	Jul, romjul, nyttår – barnehagen stengt.
2. januar	Barnehagens planleggingsdag – barnehage stengt.
3. januar	Første barnehagedag etter nyttår
Uke 8 (19-25. februar)	Skolens vinterferie
Uke 13 (28.03-01.04)	Påske - barnehagen stengt
9. mai	Kristihimmelfarts dag - barnehagen stengt
10. mai	Barnehagens planleggingsdag - barnehagen er stengt
17. mai	Norges nasjonaldag – barnehagen stengt
20. mai	2. pinsedag – barnehagen stengt
7. juni	Barnehagens planleggingsdag – barnehagen stengt
Uke 28,29,30 (08.07-28.07)	Sommerstengte uker i barnehagen

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Linda Virik

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens Samarbeidsutvalg den – 05.09.23



