



SANDEFJORD
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2024-2025

ÅPEN BARNEHAGE



INNHOLD

1.	fakta om barnehagen	3
2.	hva er en årsplan	3
3.	barnehagenes overordnede mål	4
	lov om barnehager - §1. formål (2017):	4
	forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1	4
	barnehagens verdigrunnlag	4
4.	barnehagens innhold	4
	barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	5
	barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	5
	barnehagen skal fremme danning	6
	barnehagen skal fremme læring	6
	Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø	7
	barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	7
	barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk	8
	barnehagens arbeid med samisk kultur	8
	barnehagens arbeid med mangfold	9
5.	Spesielle innsatsområder for vår barnehage	10
6.	tenk sammen	11
7.	medvirkning i planleggingsarbeidet	12
	barneperspektivet	12
	foreldreperspektivet	12
8.	planlegging, vurdering og dokumentasjon og progresjon	13
9.	overganger	13
	ny i barnehagen	13

ÅPEN BARNEHAGE

Avdeling Kroken tlf 40915793

Avdeling Nybyen tlf 40 915794

e-post styrer: heidi.riis.hov@sandefjord.kommune.no

www.sandefjord.kommune

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

FORORD

Inkluderende praksis som grunnlag for å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

Barnehagen skal være en arena som ivaretar og inkluderer alle barn, uavhengig av språk, kjønn, etnisk bakgrunn, seksuell orientering og fysiske eller kognitive forskjeller. Alle barn er likeverdige og alle barn skal få like muligheter til å utvikle seg gjennom lek, utforskning, omsorg, læring og danning. Dette krever et kompetent barnehagepersonell som er tett på barna, som har god kjennskap og kunnskap om barns utvikling og barndom i et nåtids- perspektiv. Det krever at alle som jobber med barn rustes i møte med hverdagens behov. Gode barnehager som løfter alle barn uavhengig av bakgrunn, er de viktigste bidragene for å skape et samfunn med små forskjeller og like muligheter for alle. Skal vi sikre at vi klarer å inkludere alle barn må vi jobbe for at alle barnehager har inkluderende praksis.

Det er viktig å jobbe aktivt med inkluderende praksis i barnehagen av flere grunner. Vi skal sikre at vi fremmer et barnehagemiljø der alle barn føler seg verdsatt og akseptert uavhengig av bakgrunn, evner eller ferdigheter. Dette bidrar til å skape et trygt og positivt leke- og læringsmiljø som støtter barnas utvikling og trivsel. I tillegg fremmer inkluderende praksis sosialt samspill og empati blant barna, som er viktige ferdigheter å utvikle tidlig i livet. Samtidig gir en barnehage preget av inkluderende praksis en læringsarena hvor barn opplever respekt for mangfold og ulikheter, noe som senere i livet bidrar til å bygge et inkluderende og demokratisk samfunn.



Skal vi lykkes med inkluderende praksis må vi også lykkes med å integrere den spesialpedagogiske praksisen inn i barnehagens fellesskap. Inkluderende spesialpedagogisk praksis legger vekt på å skape et læringsmiljø som er tilgjengelig for alle barn, uavhengig av deres individuelle behov eller ferdigheter. Dette innebærer en forståelse for at alle barn er unike og lærer på forskjellige måter, og at tidlig intervensjon og støtte kan ha en betydelig positiv effekt på barns utvikling og danning.

Inkluderende spesialpedagogisk praksis handler ikke bare om tilrettelegging og støtte for barn med særskilte behov men om å skape et læringsmiljø der hvert barn får mulighet til å oppnå sitt fulle potensial. Dette krever en kontinuerlig innsats for å reflektere over og forbedre praksis, i samarbeid med hele barnehagen, i seksjonen og på tvers av kommunalområdet vårt.

Sammen med skole og PPT jobber barnehagene med å utarbeide tiltak som skal bidra med et varig kompetanseløft innenfor det spesialpedagogiske feltet og sikre at våre ansatte har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Dette arbeidet kalles Kompetanseløftet og er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PPT og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

Vennlig hilsen

Annemarte Meland Bekkevold

Seksjonsleder barnehage

«Det handler om å leke»
Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

1. FAKTA OM BARNEHAGEN

Åpen barnehage er et gratis tilbud til småbarnsfamilier bosatt i Sandefjord kommune med barn i alderen 0-6 år, som ikke har plass i ordinære barnehage. Det er ingen påmelding, man velger selv når man vil komme og når man vil gå innen for åpningstiden som er klokken 9.00-14.00.

Foreldre/omsorgspersoner har selv hovedansvaret for sine barn. Barn og foresatte møter andre barn og voksne, til lek, sosialisering, språktrening og hyggelig samvær. I Åpen barnehage kan man få informasjon, råd og veiledning.

Barnehagen er et tilbud i familiesenter, som også inneholder helsestasjon, ulike foreldre grupper, familieveiledning og fysioterapeuter.

Åpen barnehage har to avdelinger:

- Åpen barnehage avdeling Nybyen -har åpent tirsdag, torsdag og fredag.
- Åpen barnehage avdeling Kroken – har åpent mandag og onsdag.

2. HVA ER EN ÅRSPLAN

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage vil omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis.

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

- Lov om barnehager (2017)
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune
- Tenk sammen i Sandefjord kommune
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

3. BARNEHAGENES OVERORDNEDE MÅL

Barnehagenes overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

LOV OM BARNEHAGER - §1. FORMÅL (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER (2017) – KAPITTEL 1 BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)

4. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagenes årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, danning og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling.

I Åpen barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å:

Ved å være et personale som gir omsorg, er engasjerte og har forståelse av barnas behov og utvikling .

- Personalet tenker hele familien, hvor omsorg for både barn og foreldre er vesentlig.
- Alle barn og foreldre blir møtt av positive og anerkjennende voksne.
- Vi legger tilrette for gode samspillssituasjoner mellom barn og foreldre.
- Foreldre og barn blir møtt med respekt og raushet.
- Humor og glede preger dagene.
- Personalet i barnehagen og annet personal på familiesentrene kan bistå med støtte veiledning.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

I Åpen Barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- Vi legger til rette for lek/samspill mellom foresatte og barnet ved å veilede og inkludere.
- Vi er tilstede sammen med familiene å støtter og oppmuntrer til en variert lek med forskjellige materialer.
- Vi bidrar til å bevisstgjøre foreldre/foresatte om lekens betydning for barns læring og sosiale utvikling.
- Gi familiene mulighet til å oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.
- Legger til rette for variert lek og for lek i smågrupper.

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer

I åpen barnehage fremmer vi danning ved å:

Målet er å forbedre barns forutsetning for å mestre livet sitt gjennom å:

- Fremme barns evne til å reflektere over egne handlinger.
- Bidra til gode samspills-relasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne i barnehagen.
- Være tydelige voksne i samspill med andre barn og familier.
- Bekrefte barna og fremheve det positive.
- Støtte og bekrefte gode relasjoner mellom barn og foreldre.
- Skape forutsigbar hverdag med faste rutiner som skaper trygghet for barn og foreldre.
- Ha gode stunder sammen.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I Åpen barnehage fremmer vi læring ved å:

- Vi skal gi barna et god fysisk innemiljø i trygge omgivelser.
- Vi skal tilby et variert utvalg av leker og annet læringsmateriell.
- Vi skal tilby felles opplevelser gjennom lek, ha gode samlingsstunder med sang musikk og hvor vi bruker kroppen i bevegelse og dans.
- Barnehagen tilbyr aktiviteter etter barnas ønsker og interesser.

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for og sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

I Åpen barnehage ivaretar vi plikten til å ha et godt psykososialt barnehagemiljø ved å:

Vi skal jobbe helhetlig, langsiktig og systematisk med miljøet i barnehagen.

Det skal være hovedvekt på barna og det skal være et nøytralt miljø for alle barn og familier.

Hvis personal opplever at det ikke er trygt er det en plikt til å følge med, plikt til å melde fra, plikt til å undersøke, plikt til å sette inn tiltak og plikt til å utarbeide en skriftlig plan.



BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egen behov og de å ta hensyn til andres behov.

I Åpen barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Barnehagen skal være en bidragsyter for å skape et inkluderende miljø og et mangfoldig fellesskap. Dagene skal være preget av humor, glede og raushet.
- Vi snakker positivt om hverandre (egene og andres barn, og andre voksne).
- Vi i åpen barnehage skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldig samspillsmønstre.
- Vi møter hverandre med respekt og inkludering,

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

- Foreldre og ansatte er sammen med barna, og veileder i lek og samspill med andre barn og voksen.
- Foresattes mobilbruk skal være begrenset, slik at den ikke forstyrrer samspill med barnet og det sosiale felleskapet.
- Vi skal sørge for å ivareta barn og foreldre fra andre kulturer, slik at de føler seg inkludert og vedrsatt. Disse skal både være en del av vår felles kultur, og få vise fram og være stolte av sin egen.
- Gi gutter og jenter like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntre til å delta i alle aktiviteter i barnehagen.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

I Åpen barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Bruke konkreter i samling/sangstund.
- Bruke rim, regler, musikk, bevegelse og rytmer i samling/sangstund.
- Bruke aldersadekvate bøker både på eget morsmål og norsk.
- Lek i mindre grupper, språkaktiviteter tilpasset barnets alder.
- Voksne som er gode språkmodeller, vi har fokus på språk i naturlig situasjoner, vi setter ord på handlinger og prater med barn og voksne om det vi gjør.
- Legge til rette for felles opplevelser.
- Språkgrupper.
- Styrket språktrening for flerspråklige barn.

BARNEHAGENS ARBEID MED SAMISK KULTUR

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

I Åpen barnehage synliggjør vi samisk språk og kultur ved å:

«Det handler om å leke»
Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

- Vi markerer samedagen ved å ha en uke hvor den er i fokus.
- Hvis vi har samiske familier som bruker barnehagen samarbeider vi med dem for å kunne synliggjøre kulturen.

BARNEHAGENS ARBEID MED MANGFOLD

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og saliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi for fellesskapet.

I Åpen barnehage synliggjør og verdsetter vi mangfold ved å:

- Vi er beviste på de fysiske læringsmiljøet.
- Vi møter hverandre med respekt og inkludering.
- Vi har informasjonsbrosjyrer på forskjellige språk.
- Vi har barnebøker på forskjellige språk.



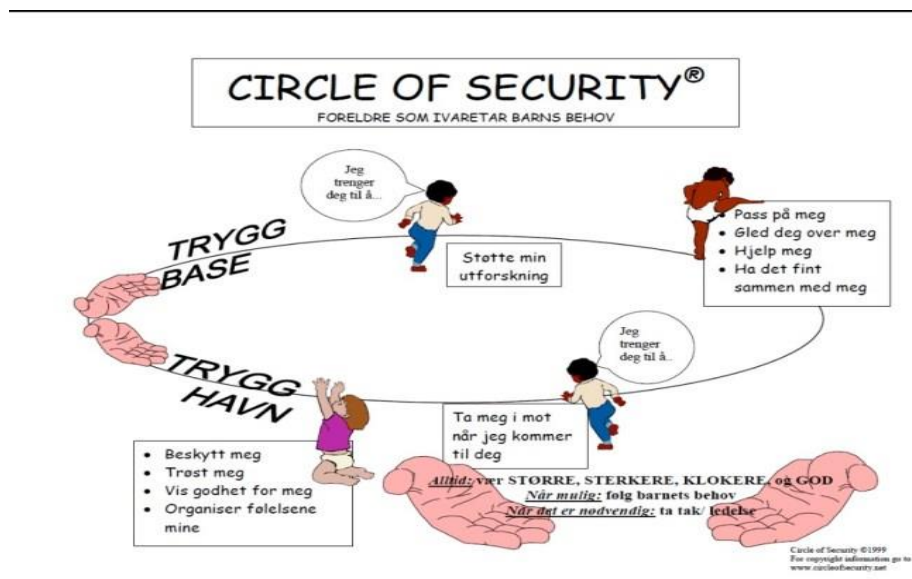
«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

5. SPESEILLE INNSATSOMRÅDER FOR VÅR BARNEHAGE

TILKNYTNING OG RELASJONER (COS – TRYGGHETSSIRKELEN)

Vi bruker Trygghetssirkelen, det er en brukervennlig modell for å analysere og tolke barns handlinger og følelser. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning til sine omsorgspersoner.



Tilknytning er det emosjonelle båndet som fra fødselen utvikler seg mellom barnet og omsorgspersonene. Erfaringer fra denne relasjonen lagres inni oss og preger våre sosiale relasjoner seinere i livet. Trygg tilknytning vil gi god psykisk helse og redusere vanskelig atferd.

Det finnes to grunnleggende behov hos barn som går i hver sin retning, men som likevel henger tett sammen.

Tilknytning: Barnets avhengighet og behov for beskyttelse og omsorg.

Utforskning: Barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov, og i Åpen barnehage betyr dette:

- Styrke foreldre i oppdragerrollen.
- Bevisstgjøre foreldre om barns behov.
- Gi foreldre forståelse av barns følelsesuttrykk.
- Gi barn muligheter til å erfare i et trygt miljø.
- Bekrefte barns følelser.
- Oppmuntre barna til å utforske.
- Være deltakende i barns lek og aktiviteter

FYSISK AKTIV I LEK

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

FLekS

Åpen barnehage har et tett samarbeid med fysioterapeuter ved familiesentrene med fokus på barnas individuelle behov og på helsefremmende, forebyggende og strukturert arbeid, knyttet til fysisk aktivitet.

Åpen barnehage har valgt å ha fokus på aktive barn og foreldre. Vi skal bruke enkle midler for å legge til rette for fysisk aktivitet.

Vi skal motivere til fysisk aktivitet:

- Innrede rom som motiverer til lek og bevegelse (fysisk aktivitet).
- Hinderløype – barna beveger seg og får inn begreper som over, under, klatre, opp, ned, hoppe.
- Aktive samlingsstunder – dans og bevegelse, sang og musikk, glede og latter.
- Aktive, glade og motiverte voksne.
- Informasjon om fysisk aktivitet til foreldre.

6. TENK SAMMEN

Tenk sammen er en arbeidsmåte i Sandefjord kommune som innebærer at alle som jobber med barn, unge og familier skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang til på hjelp, bedre hjelp, og dermed få en større sjanse til å lykkes med å nå sine egne drømmer og mål. Dette innebærer et utvidet, tydelig og godt samarbeid om barnets beste med barnets familie og alle på laget rundt barnet. Dette betyr at vi skal samhandle på tvers og bygge gode rutiner og gode samarbeidsrutiner.

I Åpen barnehage ivaretar vi dette ved å:

- Ha gode rutiner når vi undrer oss over barns adferd.
- Bruke personalmøter og avdelingsmøter for å jobbe med tema. På disse møtene bruker vi tid på å drøfte, samtale og reflektere over vår rolle, våre handlinger og vår deltagelse i barnas liv, her og nå og i fremtiden.
- I samarbeid med foreldrene, helsestasjonene, fysioterapeutene har vi ved behov samkonsultasjoner hvor vi kan få veiledning og se på løsninger.

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati



QR-kode til informasjon om Tenk Sammen

[Sandefjord - Tenk sammen - prosjektet](#)

7. MEDVIRKNING I PLANLEGGINGSARBEIDET

BARNEPERSPEKTIVET

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntret til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

I Åpen barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å:

Ved å jobbe for at alle barn blir møtt med respekt og at deres stemme blir hørt i felleskapet. Vårt mål er at deres innspill og rett til påvirkning skal legge premissene for hvordan en dag i Åpen barnehage skal se ut. For at barns medvirkning skal bli tatt på alvor må vi jobbe sammen med foreldrene i hverdagen. Det krever nærhet til barnas lek. Det er vårt ansvar å gi alle barn gode forutsetninger for å medvirke i leken i barnefelleskapet.

FORELDREPERSPEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

I Åpen barnehage ivaretar vi foreldres medvirkning og foreldresamarbeid ved blant annet å:

- Åpen barnehage er foreldrene sammen med barna, det er ingen påmelding, og benyttes etter eget behov. Det er derfor ikke etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Vi jobber for å ha en åpen dialog med foreldrene.
- Foreldrene er delaktige i de daglige aktivitetene og påvirker hvordan vi former dagen.

«Det handler om å leke»

Glede-livsmestring-mangfold-inkludering-demokrati

- Personalet er i dialoger med foreldrene i her-og nå stiusjoner om egne barn.
- Vi tilbyr foreldresamtaler ved behov.

8. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON OG PROGRESJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg. lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Åpen barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet og sørger for progresjon ved å:

- Personalet tar seg tid til samtale med foreldre og foresatte i løpet av dagen. Der det blir utvekslet relevant informasjon.
- Alle familiene får utdelt brosjyren Velkommen til åpen barnehage på norsk, engelsk eller sitt eget morsmål.
- Det skrives månedsbrev som henges opp på avdelingen.
- Det legges ut relevant informasjon om ulike tiltak i kommunen på avdelingen.

9. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

QR-kode til standard for tilvenning



I Åpen barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å:

- Gi foreldre og barn god informasjon om barnehagen og dens drift.
- La dem bli godt kjent med lokalene.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage_hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](#)

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Heidi Riis Hov

