



SANDEFJORD  
KOMMUNE

# PLAN FOR PEDAGOGISK SAMARBEID OG KOMPETANSEOVERFØRING

BARNEHAGE, SKOLE OG SFO



## INNHOLD

Lovverk og styringsdokumenter	2
Innhold i den pedagogiske planen	3
Tema for samarbeidet:	3
Ulike møtepunkter/Samarbeidsformer for informasjonsutveksling, samarbeid og kompetanseutvikling	3
Vedlegg:	5
Inndeling av barnehager og barneskoler for pedagogisk samarbeid og kompetanseutvikling	5



## INNLEDNING

Målsettingen med den pedagogiske planen er å styrke sammenheng og helhet i opplæringsløpet. Et godt faglig samarbeid bygger på forståelse og kunnskap om hverandres likheter og særpreg og fordrer at barnehage, skole og SFO har god kjennskap til hverandres mål og verdier, rammeverk og pedagogiske praksis.

For å oppnå informasjonsutveksling, samarbeid og kompetanseutvikling legges det opp til jevnlig møtepunkter. Skoler og barnehager er satt sammen i samarbeidende team ut fra naturlige inntaksområder og i disse skal det årlig være et møte mellom styrere og skoleledere. Videre skal det legges til rette for et årlig møte mellom ansatte i barnehage, småskolen og i SFO i de samarbeidende enhetene. Annet hvert år legges det opp til en storsamling. Denne samlingen er felles for alle barnehagene og skolene i kommunen. Ett eller flere foredrag i denne samlingen vil være et relevant utgangspunkt for det påfølgende samarbeidet dette skoleåret.

Planen konkretiserer hvilke temaer som er utgangspunktet for samarbeidet i de to kommende årshjulene og videre hvordan samarbeidet og kompetanseutviklingen skal realiseres. Innholdet og temaene i planen er valgt med utgangspunkt i relevante temaer i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen, rammeplanen for barnehage og læreplanverket for skolen, samt rammeplan for SFO. Styrere og skoleledere har fått mulighet til å komme med innspill og forslag til temaer og organisering.

Det enkelte barn eller barnegruppe skal ikke være utgangspunktet for dette samarbeidet og møtepunktene beskrevet i denne planen.

Planens innhold vil evalueres underveis og ved en hovedevaluering våren 2024. Disse vil være utgangspunkt for videre utvikling av planen. Arbeidsgruppen som har utarbeidet planen videreføres for å ha ansvar for informasjon, evaluering, samt tilrettelegger for at planen blir realisert.

## LOVVERK OG STYRINGSKORT

- Opplæringsloven § 13-5. Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen.
- Barnehageloven § 2a. Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehagen til skole.
- Rammeplanen for SFO
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Læreplanverket for grunnskolen (Fagfornyelsen)
- FNs bærekraftsmål, nr 4 jfr. Kommuneplanen



## INNHOLD I DEN PEDAGOGISKE PLANEN

### TEMA FOR SAMARBEIDET:

Det er i styringsdokumentene for skole, SFO og barnehage flere temaer som kan være naturlige i et samarbeid. For barnehage- og skoleåret 2022-2023 og 2023-2024, er følgende temaer valgt:

Tema	Henvisning
<p><b>«Trygt og godt miljø»</b></p> <p>For skoleåret 2022 – 2023 vil temaet være utgangspunkt for ledernetverket og samlingen mellom relevante ansatte i de samarbeidene enhetene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnehageloven kap. 8: Psykososialt barnehagemiljø</li> <li>- Opplæringsloven kap. 9A: Elevenes skolemiljø</li> </ul>
<p><b>«Språkarbeid i barnehagen og i begynneropplæringen»</b></p> <p>For skoleåret 2023 – 2024 vil temaet være utgangspunkt for felles storsamling, ledernetverket og samlingen mellom relevante ansatte i de samarbeidene enhetene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rammeplan for barnehagen</li> <li>- Rammeplan for SFO</li> <li>- Læreplanverket 2020</li> </ul>

### ULIKE MØTEPUNKTER/SAMARBEIDSFORMER FOR INFORMASJONSUTVEKSLING, SAMARBEID OG KOMPETANSEUTVIKLING

Styrere og rektorer i hvert samarbeidende team er ansvarlige for at samarbeidet realiseres og gjennomføres i tråd med intensjonen. Det ligger et handlingsrom innenfor temaet å tilpasse innholdet. En prosjektgruppe vil være ansvarlig for planlegging og gjennomføring av en felles samling høsten 2023.

Hva	Hvem	Innhold	Ansvar
Ledernetverk, høst 2022 og høst 2023	Styrere, rektor, avdelingsleder	Dele dokumentgrunnlaget og presentere praksis på de ulike enhetene med det som utgangspunkt.	Rektor ved barneskolen har ansvar for å kalle inn til møtet.

		<p>Planlegge neste samling for de ansatte, samt fordele ansvar.</p> <p>For deling av relevante dokumenter og samarbeid opprettes det et team i Teams hvor styrere og skoleledere legges til.</p>	<p>Rektor oppretter et team i Teams.</p>
Samling, vår 2023 og vår 2024	Relevante ansatte i barnehage, småskolen og SFO.	<p>Det anbefales at samlingen består av et relevante fremlegg, samt refleksjon og deling av praksis i grupper.</p>	<p>Samlingen ledes av en styrer eller skoleleder. Dette avtales i ledernetverket.</p>
Felles storsamling, august 2023	Relevante ansatte i barnehagene, barneskolene og SFO.	<p>Samlingen er felles for alle barnehagene og skolene i kommunen. Et eller flere foredrag denne samlingen vil være et relevant utgangspunkt for det videre samarbeidet dette skoleåret.</p>	<p>Det oppnevnes en prosjektgruppe som blir ansvarlig for planlegging og gjennomføring av samlingen</p>



**VEDLEGG:****INDELING AV BARNEHAGER OG BARNESKOLER FOR PEDAGOGISK SAMARBEID OG KOMPETANSEUTVIKLING**

SKOLE	BARNEHAGE
Andebu skole og Høyjord skole	Vesteråt barnehage Møyland barnehage Gravdal barnehage Høyjord barnehage
Bokemoa skole og Ramsum skole	Hoppensprett Naturkameratene Olaløkka barnehage Feen barnehage Frydenberg barnehage Gjennestad barnehage
Byskolen	Solvang barnehage Prestekragen barnehage Barnas Have avd. Sentrum
Fevang skole og Unneberg skole	Hunsrød-Fevang barnehage Løkka barnehage
Framnes skole, Vesterøy skole og Ormestad skole	Læringsverkstedet avd. Veraåsen Læringsverkstedet avd. Vesterøy Solkollen Villa Villekulla barnehage Gapahuken barnehage Ringkollen barnehage Vardenlia barnehage
Gokstad skole	Gjekstad Kanvas-barnehage Høgenhall barnehage Toppen barnehage Epleblomsten Steiner-barnehage
Haukerød skole	Karisletta Kanvas-barnehage Veslehaven barnehage Haukerød barnehage Svartås barnehage
Helgerød skole	Læringsverkstedet avd. Helgerød barnehage Lahelle barnehage Østerøy Naturbarnehage
Sande skole	Breidablikk Kanvas-barnehage Sverstad barnehage Trudvang barnehage
Kodal skole	Kodal barnehage Smiehavna Gårdsbarnehage Læringsverkstedet avd. Napperød

Krokemoa skole	Krokusen barnehage Krokenskogen Kanvas-barnehage Barnas Have avd. Bugården Krokemoa barnehage
Melsom skole og Vennerød skole	Tuften barnehage Barnas Hus barnehage Elverhøy barnehage Holtegrenda naturbarnehage
Mosserød skole	Mokollen barnehage Espira Åbol barnehage Modalen barnehage
Store Bergan skole	Kulturbarnehagen Noahs Ark Sole barnehage Soltoppen barnehage Åsane barnehage
Virik skole	Kathrines Have Kapteinløkka barnehage Bugården barnehage Ranvik barnehage Furustad barnehage



